

# Wie viel ist 1,50 Meter?



# Wie viel ist 1,50 Meter?

Haltet 1,50 m Abstand!

Aber wie viel ist **1 Meter und 50 Zentimeter**?

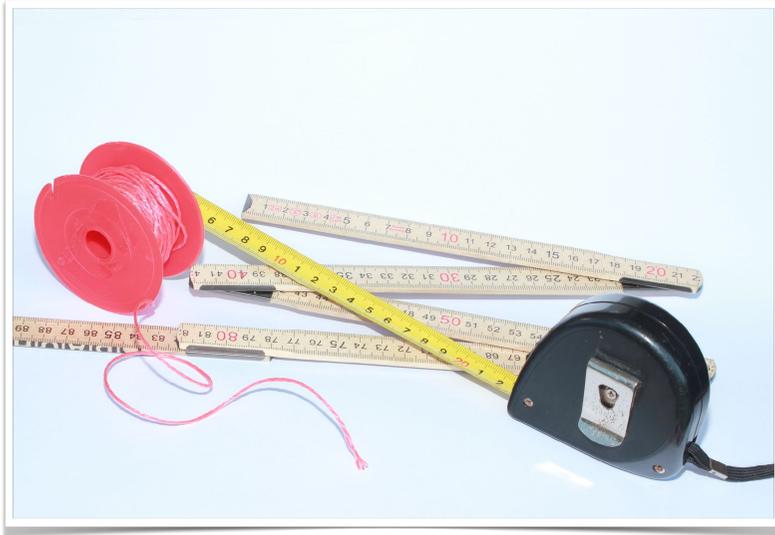
Mit diesen Anregungen und Aufgaben können Kinder eine Vorstellung davon aufbauen, wie lang eigentlich eine Strecke von 1,50 m ist.

Sie hilft dabei auch ohne Messinstrumente, diese Entfernung abzuschätzen und einzuhalten.

Wir wünschen viel Freude dabei!



## Messinstrumente selber bauen



- Nimm eine Schnur und miss 1,50 m ab.
- Bastle aus mehreren Papierstreifen ein Maßband, das 1,50 m lang ist.
- Welche Ideen hast du noch?



## Digitale Messinstrumente



Suche dir eine „Maßband App“ aus dem Appstore, Playstore, etc. und lade sie auf dein Mobilgerät. Mit solchen Apps kannst du Abstände aus einiger Entfernung bestimmen. Erprobe die App: Suche dir dazu zwei Punkte und bestimme den Abstand.

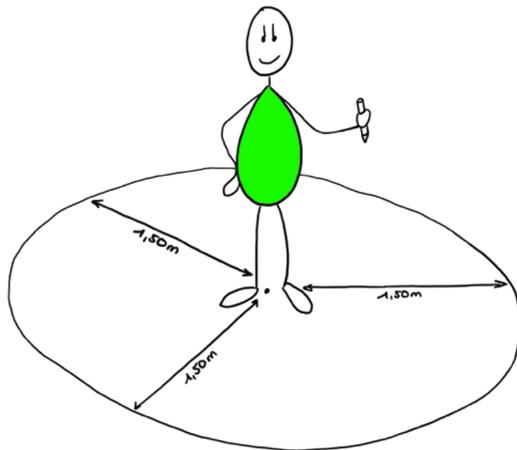
Tipp:

In den meisten Apps kannst du mehrere Punkte hintereinander messen (also auch um die Ecke, um den Umfang von Gegenständen zu bestimmen).



# 1,50 m Radius mit Band und Kreide

Zeichne auf dem Boden einen Kreis. Du stehst in der Kreismitte und hast immer einen Abstand von 1,50 m zur Kreislinie.



Diese Materialien können dir helfen:

- Kreide
- Schnur
- Stein

# So kannst du vorgehen

Befestige an einem Ende der Schnur einen Stein, am anderen Ende die Kreide.  
Achte darauf, dass die Schnur zwischen Stein und Kreide 1,50 m lang ist.

Zeichne nun den Kreisrand mit gespannter Schnur.



# Schätzen und prüfen

Finde heraus, was **mehr als/ weniger als** oder **ungefähr** 1,50 m lang ist.  
Schätze diese *Gegenstände* und überprüfe durch Messen.

Gegenstand	geschätzt	gemessen
Tischlänge	<input type="radio"/> weniger als 1,50 m <input type="radio"/> ungefähr 1,50 m <input type="radio"/> mehr als 1,50 m	
Türhöhe	<input type="radio"/> weniger als 1,50 m <input type="radio"/> ungefähr 1,50 m <input type="radio"/> mehr als 1,50 m	
Fensterbreite	<input type="radio"/> weniger als 1,50 m <input type="radio"/> ungefähr 1,50 m <input type="radio"/> mehr als 1,50 m	
Zeichenblock	<input type="radio"/> weniger als 1,50 m <input type="radio"/> ungefähr 1,50 m <input type="radio"/> mehr als 1,50 m	
Bettlänge	<input type="radio"/> weniger als 1,50 m <input type="radio"/> ungefähr 1,50 m <input type="radio"/> mehr als 1,50 m	

Färbe die *Gegenstände*, die ungefähr 1,50 m oder länger sind grün.



# Schätzen und prüfen

Schreibe eigene *Gegenstände* auf.  
Finde heraus, was **mehr als/ weniger als** oder **ungefähr** 1,50 m lang ist.  
Schätze diese *Gegenstände* und überprüfe wieder.

Gegenstand	geschätzt	gemessen
	<input type="radio"/> weniger als 1,50 m <input type="radio"/> ungefähr 1,50 m <input type="radio"/> mehr als 1,50 m	
	<input type="radio"/> weniger als 1,50 m <input type="radio"/> ungefähr 1,50 m <input type="radio"/> mehr als 1,50 m	
	<input type="radio"/> weniger als 1,50 m <input type="radio"/> ungefähr 1,50 m <input type="radio"/> mehr als 1,50 m	
	<input type="radio"/> weniger als 1,50 m <input type="radio"/> ungefähr 1,50 m <input type="radio"/> mehr als 1,50 m	
	<input type="radio"/> weniger als 1,50 m <input type="radio"/> ungefähr 1,50 m <input type="radio"/> mehr als 1,50 m	

Färbe die *Gegenstände*, die ungefähr 1,50 m oder länger sind grün.

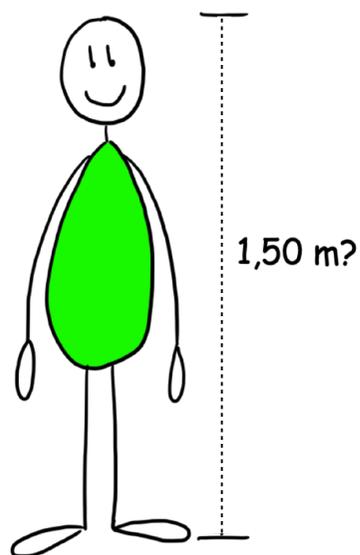


# Körpermaße

Wie groß bist du?

Größer oder kleiner als 1,50 m?

Lege dich auf den Boden, zeichne mit Kreide einen Strich am Kopf und an den Füßen und miss den Abstand zwischen den beiden Strichen.



# Körpermaße

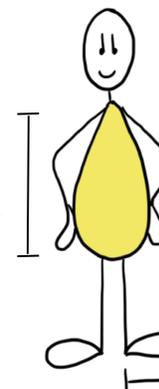
Wie lang ist ein normaler Schritt von dir?



Schrittlänge: \_\_\_\_\_



Armlänge: \_\_\_\_\_



Rumpflänge: \_\_\_\_\_

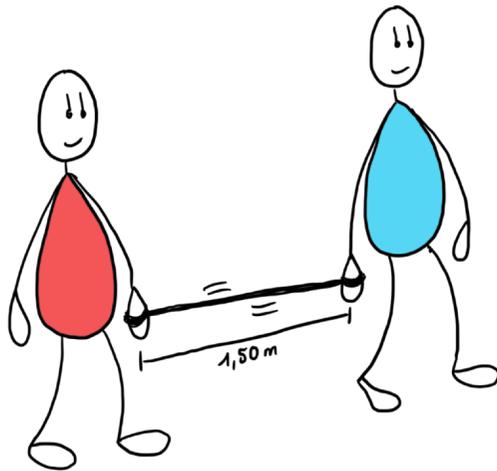
Fußlänge: \_\_\_\_\_

Wie viele Schritte sind mindestens 1,50 m?



# Abstand halten!

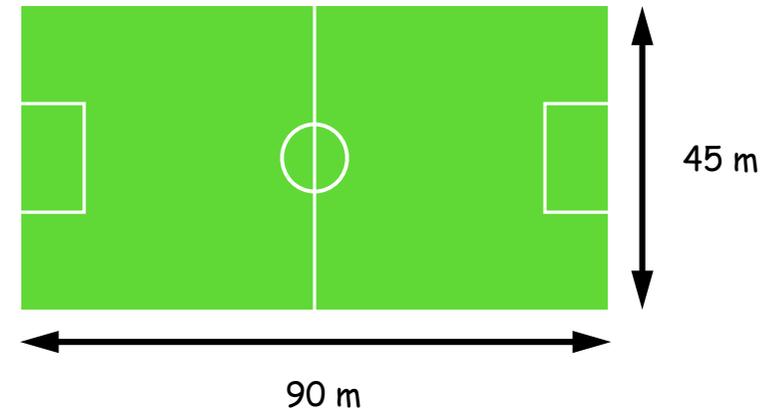
Schneide eine Schnur von 1,50 m.  
Gehe mit einer Person, die mit dir zusammen wohnt, spazieren.  
Haltet dabei das Band die ganze Zeit zwischen euch gespannt.



Warum darf das Band nicht durchhängen?

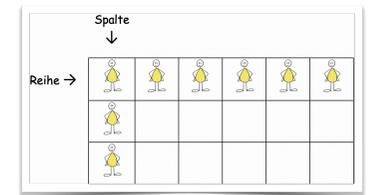
# Wie viele passen auf ein Feld?

Wie viele Kinder passen auf ein Fußballfeld, wenn alle Kinder in alle Richtungen zueinander einen Abstand von 1,50 m einhalten müssen?



Tipp 1: Jedes Kind benötigt ein Quadrat der Größe 1,50 m mal 1,50 m.

Tipp 2: Fertige eine Skizze an.  
Wie viele Kinder passen in eine Reihe,  
wie viele in eine Spalte?



# Wie viele Personen nebeneinander?

Suche dir eine „Maßband App“ aus dem Appstore oder Playstore und lade sie auf dein Mobilgerät.



Mit diesen Apps kannst du Abstände aus einiger Entfernung bestimmen.

Suche dir zwei Bäume und schätze wie viele Personen mit einem Abstand von 1,50 m nebeneinander dazwischen passen würden.

Geschätzt:

 Personen

Miss nun mit der App:

 Personen

Tipp: In den meisten Apps kannst du mehrere Abstände von 1,50 m nebeneinandersetzen. Das kann dir beim Lösen der Aufgabe helfen.



# Wie viele Personen nebeneinander?

Suche dir weitere Orte, schätze wie viele Personen davor oder hinein passen würden, wenn sie nebeneinander stehen und miss anschließend mit der App.

Wie gut bist du bereits im Schätzen?

Wann fällt es dir leicht, wann ist es schwieriger?

Wo?	geschätzt	gemessen
in der Bushaltestelle	5 Personen	
auf dem Parkplatz		
vor dem Supermarkt		
vor dem Haus		



# Umrechnungstabelle

Meter, Dezimeter, Zentimeter

**m** steht für **Meter**

**dm** steht für **Dezimeter**

**cm** steht für **Zentimeter**

$$10\text{cm} = 1\text{dm}$$

$$1\text{m} = 10\text{dm}$$

$$1\text{m} = 100\text{cm}$$



# Wortspeicher

mindestens 1,50 m

...bedeutet, es sind **1,50 m** oder **mehr**

höchstens 1,50 m

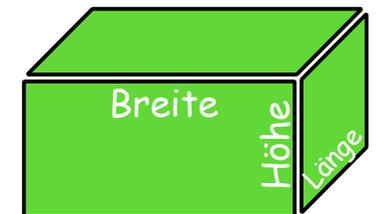
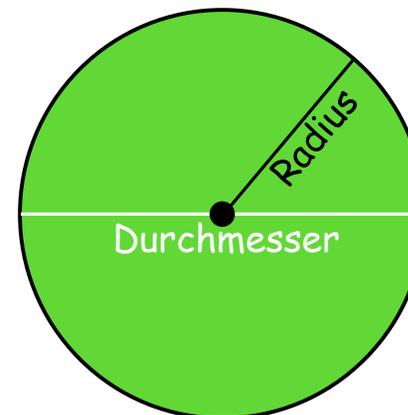
...bedeutet, es sind **1,50 m** oder **weniger**

genau 1,50 m

...bedeutet, es sind **genau 1,50 m** (**nicht mehr** und **nicht weniger**)

ungefähr 1,50 m

...bedeutet, es sind **nicht genau 1,50 m** aber **fast** (z.B. 1,45 m oder 1,53 m)



## Anmerkungen zur Kartei

DIN-A4-Blatt in der Mitte knicken und ggf.  
zusammenkleben, so dass man insgesamt 8 DIN-A5-  
Karten mit Vorder- und Rückseite hat.

Alle abgebildeten Fotos in dieser Kartei wurden im  
Rahmen von PIKAS erstellt.

